

河南省教育厅办公室文件

教办研〔2025〕240号

河南省教育厅办公室 关于试点建设河南省学科交叉中心的通知

各研究生培养高校：

按照党中央、国务院关于交叉学科建设和学科交叉发展的重大部署，根据我省“两高四着力”工作要求，为加快推动我省高校以学科交叉为突破口，加快交叉学科高层次人才培养，深度服务国家重大战略和我省发展关键需求，省教育厅决定试点建设河南省学科交叉中心（以下简称中心）。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻教育、科技、人才一体发展的战略部署，全面落实全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、三年行动计划

重要部署，聚焦国家和区域经济社会发展急需，以体制机制改革为突破口，打破学科壁垒，协同科研攻关，创新人才培养，高标准建设一批具有示范引领作用的省级学科交叉中心，服务“双一流”建设和创建、新增博士硕士学位授权审核、学科专业设置调整优化机制改革，打造河南交叉学科的“孵化器”、学科专业快速布局的“试验田”和学科提质晋位的“突破口”，为提升河南高等教育核心竞争力、服务现代化河南建设提供有力支撑。

（一）服务需求，问题导向。聚焦国家重大战略和我省“1+2+4+N”目标任务体系，重点围绕破解新一代信息技术、高端装备、新能源与智能网联汽车、生物医药、新材料、低空经济等战略性新兴产业和人工智能、氢能与新型储能、生物制造、量子科技、新一代信息网络、前沿新材料等未来产业，以及国家安全、区域国别、社会治理等人文社科领域的关键问题进行学科交叉，推动产出一批重大技术攻关和科研创新成果。

（二）交叉融合，协同创新。打破高校、院系、学科壁垒，鼓励高校吸纳科研院所、龙头企业的优质资源进行学科交叉，支持工工、理工、医工、文工、文理、农工、经管等多种学科交叉，对接卓越工程师学院、现代产业学院等特色学院建设，构建产学研深度融合的创新联合体，建立开放共享、优势互补、风险共担、利益共享的协同机制。通过深层次交叉、多维度融合、新范式重构，激发跨学科、跨领域协同创新动能，形成解决复杂问题的合力。

（三）基础扎实，方向明确。申报高校针对特定问题领域应

具有明确、前瞻的交叉研究方向和应用目标，学科交叉思路清晰，为中心配备独立的物理空间、必要的启动经费和稳定的运行经费支持，相关学科应具有良好的学科基础（较高学科水平、高水平团队、国家级项目、标志性成果等），具有承担国家和区域重大任务、突破关键技术问题、持续产出成果的核心竞争力。

（四）机制创新，保障有力。聚焦制约学科交叉的关键环节和制度瓶颈，突破传统组织模式束缚，创新体制机制，实施科学合理、高效灵活的组织架构和运行机制，建立适应交叉研究的多元化、科学化评价激励体系，在人事聘用、职称评聘、学科发展、科研组织、资源投入等方面灵活施策。

（五）择优支持，动态管理。实行“竞争入选、定期评估、动态管理”管理模式，择优遴选建设基础良好、交叉研究成果初步显现的高校进行试点，鼓励高校联合高水平科研机构、行业龙头企业共同申报。我厅对入选试点的高校将统筹各类资源，在研究生招生计划、省优秀博士硕士论文评选以及相关项目、奖励、平台申报中予以支持，同时定期对试点高校建设成效进行评价，对成效不明显、未达标者予以警示、整改直至取消试点。

二、建设目标

紧紧围绕国家和我省重大战略需求、科技发展前沿以及经济社会发展中的关键难题，通过试点建设，探索建立突破传统学科壁垒、高效协同、充满活力的学科交叉机制和新型组织模式；着力培养一批具备多学科视野、跨学科能力的复合型创新人才；培

育汇聚一批在国内外具有重要影响力的高水平交叉学科团队；形成若干具有战略性和引领性的交叉学科（方向）和学科交叉建设范式，产出一批具有原创性、引领性的重大科研成果，有效解决关键核心技术和现实难题。

到 2027 年，10 个左右河南省学科交叉中心运行良好，力争若干高校获批教育部学科交叉中心，形成若干优势突出、特色鲜明的交叉学科（方向），引领全省高校建强一批交叉学科（方向），显著提升服务国家创新体系和现代化河南建设的支撑度与贡献力。

三、建设任务

（一）探索学科交叉长效运行新机制

构建自主高效的管理运行体系。打破院系制学科化模式，学科交叉中心独立设置、实体运行，配置专职管理人员和研究团队。高校对中心在人事聘任、招生培养、经费支持等方面予以倾斜。创新复合型人才培养机制。中心设置独立的学科交叉学位评定分委员会，负责培养方案审核、导师遴选、学位授予标准制定及论文质量评价等工作。建立协同开放的师资评聘模式。构建以专任教师为核心、跨院系兼职教师为支撑的双轨制师资队伍。建立基于研究任务的跨学科团队，实现师资有序流动和动态调整。探索人才分类评价机制，突出质量导向，注重创新实效。

（二）畅通复合型人才培养新路径

构建多维度交叉人才选拔体系。支持中心以大项目、大工程、大课题为依托，突破传统学科限制，开展跨学科研究生招生。鼓

励高校硕士推免与博士招生指标优先向中心倾斜。创新交叉学科人才培养模式。实施跨学科导师组负责制，根据交叉方向定制个性化培养方案，推进多学科课程资源整合，开发模块化交叉课程及新形态教材，组织跨学科学术活动。构建创新性学位评价体系。科学设定博士硕士学位授予条件，建立以问题导向、成果多元和实际贡献为核心的评价体系。

（三）打造战略型交叉团队新范式

构建团队孵化支撑体系。支持高校设立“学科交叉培育基金”，创建跨学科学术沙龙与创新工作坊等常态化载体，加速跨学科团队孵化，形成“项目遴选-团队孵化-成果加速”全链条培育通道。组建学科交叉研究攻关团队。围绕关键核心问题，跨学科选聘导师，多学科、团队式培养研究生，系统破解学科交叉“散而不聚”的发展瓶颈。创新交叉团队培养机制。以学科交叉研究重大任务为纽带，支持试点高校在岗位设置、薪酬待遇、职称聘评等学科交叉融合的关键环节创新政策机制，吸引集聚人才。

（四）形成解决关键领域问题新生态

重点布局前沿交叉方向。聚焦破解国家重大战略与我省转型发展需求，深化多学科交叉，构建“基础前沿-技术攻关-产业应用”研发体系。强化有组织科研攻关。建立高校与国家级科研平台、重大科技基础设施、产业重点企业的协同机制，推行“定向委托+揭榜挂帅”攻关模式，推动学科交叉协同发力，破解高质量发展关键问题。构筑开放协同创新平台。整合高校学科平台资源，

建设多学科共享实验中心，重点加强高端仪器设备集群投入。联合头部企业共建成果转化基地，加速重大技术产业化应用。

四、申报要求

今年首批试点建设 5 个左右学科交叉中心，仅限博士学位授予高校申报，每校限推荐 1 个，后续申报将拓展到各研究生培养高校。请各博士学位授予高校按照通知要求，结合学校战略发展需求和自身学科优势特色进行申报。申报高校需填报《河南省学科交叉中心（试点）申报书》（见附件），并自行准备相关支撑材料，《申报书》纸质版一式三份请于 2025 年 9 月 26 日前通过 EMS 邮寄省教育厅研究生处，电子版（word 版和加盖高校公章的 PDF 版）发送至指定邮箱。

联系人：省教育厅研究生处刘洁、杨超

联系电话：0371-69691873

联系地址：郑州市正光路 11 号 D830 房间

电子邮箱：liujie@jyt.henan.gov.cn

附件：河南省学科交叉中心（试点）申报书



附 件

河南省学科交叉中心（试点）申报书

中心名称： 河南省 XX 学科交叉中心

高校名称： （公章）

河南省教育厅

2025 年 9 月

填表说明

一、学科信息填写：学科门类名称、一级学科名称及代码、专业学位类别名称及代码，均须严格依据国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录》填写。

二、人员范围界定：本表所涉及人员，仅限人事关系隶属于本单位且在编人员，以及与本单位签署全职工作合同（截至 2025 年 8 月 31 日合同仍在有效期间）的专任教师。兼职人员原则上不纳入统计范围，但对交叉学科建设具有较大支撑作用的，仅在表六中填写，以供评审时参考。除特别说明外，表中填写的成果（包括论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等），均指本单位人员作为第一完成人或本单位作为第一完成单位所获得的成果，其他成果不予填写和统计。

三、时间节点界定：除另有说明外，表中所有涉及时间的填报内容，统计截止日期均为 2025 年 8 月 31 日。

四、科研经费界定：所填报的科研经费，应为实际到账并计入本单位财务账目的经费。

五、保密要求：本表严禁填写任何涉密内容。涉密信息须严格按国家保密规定进行脱密处理，经确认可公开后方可填写。

六、格式与装订要求：本表请使用 A4 或 A3 纸双面打印，正文字体采用小四号宋体，左侧装订，正文页码需连续编号（封面及本填表说明页不编页码）。复制本表时，须维持原始格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

一、中心情况简介

(一) 服务领域与基本条件

简要描述在服务国家战略和我省重大需求中，中心拟解决相关领域关键问题的建设目标、基本思路、主要研究方向。拟建中心是否属于学校已成立并实际运行的教学科研平台，以及在人事管理权限、经费投入、科研办公场地等方面具备的基本条件。
(限1000字以内)

(二) 中心建设涉及的主要学科或专业学位类别（以下统称学科）（不超过5个）

序号	学科代码	学科名称	基本情况(是否为“双一流”建设学科、“双一流”创建学科、省特色骨干学科、省重点学科或其他学科)

二、建设基础

(一) 人才培养水平					
1. 研究生教学资源建设情况，涵盖师资与教学团队、优秀课程、教材、教学案例、教学项目、实践基地、科研与实践创新训练项目资源等。（限填10项）					
序号	优质资源名称	类别及等级	获批时间	所属学科	
2. 2021年以来相关学科复合交叉人才培养改革成效与学生代表性成果，涵盖研究生教学成果奖，学生国家级/省部级学科竞赛获奖及科技奖励、优秀博士/硕士学位论文、高水平学术论文、高价值发明专利等。（限填20项）					
序号	成果名称	类型及等级说明	获批时间	所属学科	署名情况
3. 简述为推动学科交叉融合人才培养，在招生选拔、导师选聘、培养方案、教学资源建设、学位授予等关键环节已实施的改革举措及主要成效。（限800字）					

(二) 科技创新能力					
1.科技平台建设成效 :中心所涉及学科已获批的国家级及省部级科研平台情况。(限填5项)					
序号	平台名称	平台类别及等级	获批时间	所属学科	
2.相关学科2021年以来取得的重要科技成果，主要涵盖：国家及省部级科技奖励、高水平学术论文、已转化发明专利等。(限填20项)					
序号	成果名称	成果类别及等级	获批时间	所属学科	
3.相关学科2021年以来承担的国家级及省部级重大、重点科研项目等。(限填20项)					
序号	项目名称	项目类别及等级	研究期限	所属学科	经费额度 (万元)

三、研究方向（限3项以内）

4. 简述在布局交叉研究方向、组建跨学科研究团队、打造协同创新平台、改革跨学科科研成果认定机制、优化科研绩效考核评价体系等方面实施的改革举措与取得的成效。（限800字）

（一）研究方向一：方向名称，核心优势与特色，对拟攻克关键问题的支撑作用（科学层面、技术层面）。（限200字）

	姓名	职称、头衔	团队分工	研究方向及代表性成果。（限50字）
方向带头人				
方向骨干成员				

(二)研究方向二:方向名称,核心优势与特色,对拟攻克关键问题的支撑作用(科学层面、技术层面)。(限200字)				
	姓名	职称、头衔	团队分工	研究方向及代表性成果。(限50字)
方向带头人				
方向骨干成员				
(三)研究方向三:方向名称,核心优势与特色,对拟攻克关键问题的支撑作用(科学层面、技术层面)。(限200字)				
	姓名	职称、头衔	团队分工	研究方向及代表性成果(限50字)
方向带头人				
方向骨干成员				

四、建设目标

围绕拟解决关键核心问题，明确预期建设成效（包括可能的理论创新、技术突破、前沿探索等），并就以下四个方面的目标进行细化：1. 打造若干体制机制改革亮点；2. 形成学科新增长点的显著成效；3. 推动重点学科进入国内前列并在关键内涵指标上取得突破；4. 形成服务经济社会发展的重大成果。（限1000字）

五、建设任务

聚焦拔尖创新人才培养、标志性成果培育及平台体制机制改革等重点领域，制定实施系列建设改革任务与创新举措。

（一）拔尖创新人才培养。中心在聚焦招生选拔、教学资源配置、导师队伍建设及学位授予机制等关键环节的建设任务与改革举措。（限500字）

（二）强化有组织科研。中心在聚焦学科交叉研究方向凝练、高水平人才团队引育、多学科协同平台构建等关键领域的保障与改革举措（限500字）。



六、兼职人员情况表（限填5人）

[illegible]

七、高校意见

申报高校将全面统筹人财物资源，建立长效机制保障中心建设，并确保严格对标建设要求高效完成各项任务。

校长签字： （公 章）

年 月 日

河南省教育厅办公室 依申请公开 2025 年 9 月 12 日印发

